ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Дефектология

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.05 «**ПСИХОМОТОРИКА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Компетенции:

ПК-3 Способен к изучению, проектированию и реализации образовательного процесса с учетом психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	B	Что такое психомоторика? • A) Способность к обучению • B) Взаимодействие психических процессов и двигательных навыков • C) Уровень интеллекта • D) Способность к социализации	ПК-3
2	B	Какой из следующих аспектов является важным для развития психомоторики у детей с ОВЗ? • A) Чтение книг • B) Физические упражнения и игры • C) Просмотр телевизора • D) Игра на компьютере	ПК-3
3	B	Какое из следующих нарушений может повлиять на психомоторное развитие ребенка? • A) Овладение языком • B) Задержка речевого развития • C) Интерес к рисованию • D) Хорошая память	ПК-3
4	D	Какой метод коррекции психомоторных нарушений наиболее часто используется с детьми с ОВЗ? • A) Лекарственная терапия • B) Арт-терапия • C) Логопедические занятия • D) Физическая терапия	ПК-3
5	B	Какое из следующих действий способствует развитию мелкой моторики у детей с ОВЗ? • A) Слушание музыки	ПК-3

		• B) Рисование и лепка • C) Чтение книг D) Прогулки на свежем	
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	A B D	Какие из следующих факторов могут негативно повлиять на психомоторное развитие ребенка с ОВЗ? (Выберите все подходящие варианты) • A) Неправильное питание • B) Недостаток физической активности • C) Регулярное чтение книг • D) Психоэмоциональное давление	ПК-3
7	A B D	Какие виды деятельности способствуют развитию психомоторных навыков у детей с ОВЗ? (Выберите все подходящие варианты) • A) Игры с мячом • B) Конструирование из деталей • C) Слушание музыки • D) Подвижные игры	ПК-3
8	A B C	Какие из следующих методов коррекции психомоторных нарушений наиболее эффективны для детей с ОВЗ? (Выберите все подходящие варианты) 1) A) Игровая терапия 2) B) Арт-терапия 3) C) Музыкотерапия 4) D) Лекарственная терапия	ПК-3
9	A B D	Какие аспекты психомоторного развития особенно важны для детей с ОВЗ? (Выберите все подходящие варианты) • A) Развитие координации движений • B) Развитие сенсорных навыков • C) Умение читать • D) Развитие крупной моторики	ПК-3
10	B C	Какие из следующих игр наиболее полезны для развития мелкой моторики у детей с ОВЗ? (Выберите все подходящие варианты) • A) Настольные игры • B) Лепка из пластилина • C) Рисование • D) Компьютерные игры	ПК-3

Задания закрытого типа. Задачи на соответствие			
11	• A - 3 • B - 1 • C - 2 • D - 4	Сопоставьте факторы, влияющие на психомоторное развитие, с их описанием. Факторы Описание A) Генетические факторы 1) Влияние окружения и воспитания B) Социальные факторы 2) Уровень физической активности C) Экологические факторы 3) Наследственные заболевания и особенности D) Психоэмоциональные факторы 4) Эмоциональное состояние и поддержка	ПК-3
12	• A - 1 • B - 2 • C - 3 • D - 4	Сопоставьте виды деятельности с их влиянием на психомоторное развитие. Виды деятельности Влияние A) Игры с мячом 1) Развитие координации B) Конструирование 2) Развитие мелкой моторики C) Рисование 3) Развитие творческих способностей D) Подвижные игры 4) Улучшение физической выносливости	ПК-3
13	• A - 1 • B - 2 • C - 3 • D - 4	Сопоставьте методы коррекции с их описанием. Методы коррекции Описание A) Арт-терапия 1) Использование музыки для улучшения состояния B) Логопедические занятия 2) Коррекция речевых нарушений C) Физическая терапия 3) Упражнения для улучшения моторики D) Игровая терапия 4) Использование игры для развития навыков	ПК-3
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности			
14	1 - 2 - 3 - 4	Упорядочите этапы психомоторного развития детей с ОВЗ от раннего возраста до школьного: 1. Этап 1: Развитие крупной моторики (ползание, ходьба) 2. Этап 2: Развитие мелкой моторики (хватание предметов, манипуляции) 3. Этап 3: Развитие координации (игры с мячом, танцы) 4. Этап 4: Развитие сложных движений (спорт, художественная гимнастика	ПК-3
15	1 - 3 - 2 - 4	Упорядочите методы коррекции психомоторных нарушений по их применению от простых к сложным: 1. Метод 1: Игровая терапия 2. Метод 2: Логопедические занятия	ПК-3

		3. Метод 3: Арт-терапия 4. Метод 4: Физическая терапия	
16	1 - 2 - 3 - 4	Упорядочите виды деятельности, способствующие развитию психомоторных навыков, от наиболее простых к более сложным: 1. **Вид 1**: Лепка из пластилина 2. **Вид 2**: Рисование 3. **Вид 3**: Игры с мячом 4. **Вид 4**: Подвижные игры	ПК-3
17	1 - 2 - 4 - 3	**Упорядочите факторы, влияющие на психомоторное развитие, от наименее значительного к наиболее значительному:** **1. Фактор 1: Экологические условия** **2. Фактор 2: Социальная среда** **3. Фактор 3: Генетические факторы** **4. Фактор 4: Психоэмоциональное состояние**	ПК-3
Задания открытого типа на дополнение			
21	уверенность в себе и социальные навыки	**Игровая терапия помогает детям с ОВЗ развивать _____.**	ПК-3
22	бег, прыжки	**Крупная моторика включает в себя _____ и _____.**	ПК-3
23	индивидуализированными, комплексными	**Методы коррекции психомоторных нарушений должны быть _____ и _____.**	ПК-3
24	улучшению речевых навыков, повышению самостоятельности	**Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ способствует _____ и _____.**	ПК-3
25	психомоторном развитии, социализации	**Социальная среда, включая семью и образовательные учреждения, играет важную роль в _____ и _____ детей с ОВЗ**	ПК-3
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Психомоторное развитие детей с ОВЗ можно разделить на несколько ключевых этапов: 1. Ранний возраст (0-1 год): На этом этапе происходит развитие крупной моторики, включая ползание и первые шаги. Эти навыки необходимы для дальнейшего	**Опишите основные этапы психомоторного развития детей с ОВЗ. Как каждый из этих этапов влияет на общее развитие ребенка?**	ПК-3

	физического и социального развития. 2. Младший дошкольный возраст (1-3 года): Развивается мелкая моторика, что включает хватание предметов и манипуляции с игрушками. Это важно для формирования навыков самообслуживания и подготовки к обучению. 3. Старший дошкольный возраст (3-6 лет): На этом этапе дети начинают развивать координацию и более сложные двигательные навыки через игры с мячом и подвижные игры. Эти навыки способствуют социализации и взаимодействию с окружающими. 4. Школьный возраст (6-7 лет): Развиваются сложные движения, такие как спорт и художественная гимнастика. Это время, когда дети учатся работать в команде и развивают свои физические Каждый из этих этапов играет важную роль в общем развитии ребенка, влияя на его физическое, эмоциональное и социальное благополучие способности.		
27	Наиболее эффективными методами коррекции психомоторных нарушений у детей с ОВЗ являются: 1. Игровая	**Какие методы коррекции психомоторных нарушений вы считаете наиболее эффективными для детей с ОВЗ? Обоснуйте свой выбор.**	ПК-3

	терапия: Использование игры как основного метода обучения позволяет детям развивать моторные навыки в ненавязчивой и увлекательной форме. Игры помогают улучшить координацию, внимание и социальные навыки. 2. Физическая терапия: Индивидуально подобранные физические упражнения способствуют улучшению физического состояния, укреплению мышц и развитию двигательных навыков. Физическая терапия также способствует улучшению общего самочувствия и уверенности в себе. 3. Арт-терапия: Этот метод помогает детям выражать свои эмоции и развивать творческие способности. Арт-терапия способствует улучшению мелкой моторики и координации движений. 4. Логопедические занятия: Они необходимы для коррекции речевых нарушений, которые часто сопутствуют психомоторным проблемам. Улучшение речевых навыков также положительно сказывается на		

	социальной адаптации ребенка. Эти методы в комплексе помогают не только улучшить психомоторное развитие, но и способствуют общей гармонии и развитию личности ребенка.		
28	Социальная среда играет ключевую роль в психомоторном развитии детей с ОВЗ. Влияние социальной среды можно рассмотреть через несколько аспектов: 1. Семейная поддержка: Дети, получающие поддержку и внимание от родителей, быстрее развивают психомоторные навыки. Например, родители, которые играют с детьми и занимаются с ними физической активностью, способствуют улучшению координации и моторики. 2. Образовательные учреждения: Инклюзивные детские сады и школы предоставляют возможность детям с ОВЗ взаимодействовать с ровесниками, что способствует развитию социальных навыков и уверенности в себе. Например, участие в групповых играх помогает развивать командный дух и научиться взаимодействовать с другими.	**Как социальная среда влияет на психомоторное развитие детей с ОВЗ? Приведите примеры.**	ПК-3

	3. Социальные программы и мероприятия: Участие в специализированных программах и мероприятиях для детей с ОВЗ также положительно влияет на их развитие. Такие программы могут включать спортивные секции, творческие мастерские и другие активности, которые способствуют развитию психомоторных навыков в комфортной и поддерживающей среде. Таким образом, социальная среда является важным фактором, способствующим развитию психомоторных навыков и общей адаптации детей с ОВЗ.		